

«ПРИНЯТ»
Решением
педагогического совет
ЧОУ " Школа
«Благое Отрочество»
протокол № 1
от «23» августа 2016г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ЧОУ " Школа
«Благое Отрочество» г.о. Самара
 /А.М. Кулешова /
приказ № 46-0.9.
от « 27 » августа 2016г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Частного общеобразовательного учреждения
«Школа «Благое Отрочество»
городского округа Самара
на 2016/2017 учебный год

Самара
2016

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В своей деятельности Частное общеобразовательное учреждение «Школа «Благое Отрочество» городского округа Самара руководствуется следующими целями:

- реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; программ дошкольного образования; дополнительных общеобразовательных программ;
- организация всестороннего духовного, интеллектуального, эстетического, культурного, трудового и физического развития участников образовательного процесса, обеспечивающих успешную адаптацию обучающихся в условиях социума;
- удовлетворение потребностей детей и взрослых в получении дополнительного образования.
- усвоение обучающимися духовно-нравственных ценностей в соответствии с православными принципами и нормами и формирование у обучающихся адекватной современному уровню знаний и уровню образовательной программы (ступени обучения) картины мира.

Ожидаемые результаты формулируются в соответствии с основной образовательной программой НОО и ООО ЧОУ «Школа «Благое Отрочество» в части реализации общеобразовательных программ по уровням образования:

- начальное общее образование (1-4 классы) - достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта;
- основное общее образование (5-9 классы) - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программе среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору (вариант: готовность к обучению по предметам физико-математического профиля на уровне среднего общего образования).

Учебный план Частного общеобразовательного учреждения «Школа «Благое Отрочество» составлен на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в редакции от 31.12.2015г.)
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции от 31.12.2015г.)

4. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (в редакции от 08.04.2015г.)
5. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (в редакции от 08.04.2015г.)
6. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (для V-VII (VIII) классов общеобразовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС основного общего образования в 2016/2017 учебном году).

Режим работы Частного общеобразовательного учреждения «Школа «Благое Отрочество» устанавливается Учредителем и Педагогическим советом в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами на начало учебного года на основании Годового календарного учебного графика.

Организация образовательного процесса в ЧОУ "Школа «Благое Отрочество» строится в соответствии с Уставом Учреждения, на основе Учебного плана, разрабатываемого им самостоятельно, в соответствии с примерными федеральным и региональным базисными учебными планами, регламентируется расписанием занятий, разрабатываемым и утверждаемым Учреждением самостоятельно, а также Годовым календарным учебным графиком на 2016-17 уч. год.

Учебный год начинается с 1 сентября и продолжается для 1 класса — 33 недели, для обучающихся 2-7 классов -34 недели.

Для обучающихся начальных классов устанавливается пятидневная, а для обучающихся 5-7 класса - шестидневная учебная неделя.

Учебный год делится на 4 четверти. Начало занятий с 08.30 часов.

Режим работы ЧОУ "Школа «Благое Отрочество» с 08.00 до 18. 00 часов (2 смены).

Учебные занятия в ЧОУ "Школа «Благое Отрочество» начинаются и оканчиваются молитвой.

Продолжительность перемен между уроками 1 смены составляет 10 минут, после 2 и 3 уроков устраиваются перемены по 20 минут каждая.

Организация образовательной деятельности: основной формой обучения является очная (классно-урочная) система. Количество уроков в день для каждого класса устанавливается с соблюдением максимально допустимой нагрузки в неделю.

Максимальная учебная нагрузка распределяется в соответствии с нормами СанПиН и составляет: для I класса - не более 21 часа в неделю, для 2-4 класса -23 часа в неделю, для 5 класса - 32 часа, для 6 класса -33 часа, для 7 класса -35 часов в неделю.

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям школы в 1 классе применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

В сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут каждый; в ноябре, декабре - 4 урока по

35 минут каждый. С января по май – 4 урока по 40 минут каждый.

Каникулы проводятся в сроки, установленные Годовым календарным учебным графиком на 2016-17 уч. год. Продолжительность каникул в течение учебного года для обучающихся составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся первых классов в течение учебного года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках в ЧОУ "Школа «Благое Отрочество» проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз и подвижные игры на переменах. В течение учебного года 2 раза в неделю в 1 классе и 1 раз в неделю во 2 классе организуются в середине учебного дня динамические паузы продолжительностью 40 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) соответствует СанПин. В результате чего затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): во 2 – 3 классах – 1,5 ч., в 4 – 5 классах - 2 ч, в 6 – 7 классах - 2,5ч. Использование ТСО в учебном процессе не более 15-20 минут.

Расписание звонков 1 класса

| № | Начало урока | Конец урока | Продолжительность перемены |
|----------|---------------------|--------------------|-----------------------------------|
| 1. | 08.30 | 09.05 | 10 мин. |
| 2. | 09.15 | 09.50 | 20 мин. |
| 3. | 10.10 | 10.45 | 20 мин. |
| 4. | 11.05 | 11.40 | 10 мин. |

Расписание звонков 2-6 классов

| № | Начало урока | Конец урока | Продолжительность перемены |
|----------|---------------------|--------------------|-----------------------------------|
| 1. | 08.30 | 09.10 | 10 мин. |
| 2. | 09.20 | 10.00 | 20 мин. |
| 3. | 10.20 | 11.00 | 20 мин. |
| 4. | 11.20 | 12.00 | 10 мин. |
| 5. | 12.10 | 12.50 | 10 мин. |
| 6. | 13.00 | 13.40 | |

Расписание звонков 7 класса

| № | Начало урока | Конец урока | Продолжительность перемены |
|----|--------------|-------------|----------------------------|
| 1. | 13.20 | 14.00 | 10 мин. |
| 2. | 14.10 | 14.50 | 10 мин. |
| 3. | 15.00 | 15.40 | 10 мин. |
| 4. | 15.50 | 16.30 | 10 мин. |
| 5. | 16.40 | 17.20 | 10 мин. |
| 6. | 17.30 | 18.10 | |

При реализации учебного плана в школе на начальной и основной ступени используются учебники и учебные пособия, включенные в Федеральный перечень учебников (Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»).

Все предметы учебного плана обеспечены программно-методическими материалами.

Принято
на заседании Педагогического
совета ЧОУ «Школа
«Благое Отрочество»
Протокол № 1 от 23.04.2016



Утверждаю
Директор ЧОУ «Школа
«Благое Отрочество»
А.М. Кулепова
приказ № 129 от 23.04.2016



Выписка
из
Основной образовательной программы
начального общего образования (Р.З. Организаций)
Частного общеобразовательного учреждения
«Школа «Благое Отрочество»

2016 г.

1.УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В соответствии с действующим законодательством Российской Федерации ЧОУ «Школа «Благое Отрочество» работает по новым федеральным государственным образовательным стандартам (далее ФГОС) начального общего образования.

Учебный план в 1-4 классах составлен с учетом федеральных государственных стандартов начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утверждённым приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.2009 № 373. Начальная ступень в обязательной части учебного плана полностью реализует федеральный Стандарт, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ.

Обязательная часть представлена следующими образовательными областями: филология, математика, обществознание, естествознание, искусство, технология, физическая культура. Она полностью реализует федеральный государственный образовательный стандарт, который обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует овладение обучающимися необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающими возможности продолжение образования.

Образовательная область «Филология» в федеральном Стандарте предусматривает изучение русского языка, литературы, иностранного языка.

В образовательную область «Математика» входят математика.

Образовательная область «Естествознание» включает в себя окружающий мир.

В образовательную область «Искусство» входят изобразительное искусство, музыка.

В образовательной области «Технология» изучается технология.

В образовательную область «Физическая культура» входит физическая культура.

Количество образовательных областей, представленных в обязательной части учебного плана, а также выделенных на их изучение часов, являются обязательными.

Реализация учебного плана 1 -4 классов (*Приложение №1*) направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, усвоение обучающимися нравственных ценностей, определяющие отношения с окружающими людьми.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;

- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в обществе;
- духовно - нравственное развитие обучающихся.

Обучение учащихся 1 – 4 классов в ЧОУ «Школа «Благое Отрочество» осуществляется по УМК «Планета знаний», в который входят следующие учебные курсы:

«Русский язык» авторы Т.М. Андрианова, Л.Я. Желтовская. Изучение русского языка направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

«Литературное чтение» автор: Э.Э. Кац. Изучение предмета «Литературное чтение» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

«Математика» авторы: М.И. Башмаков, М.Г. Нефёдова. Изучение математики направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

«Окружающий мир» авторы: Г.Г. Ивченкова, И.В. Потапов. Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний

о поведении в экстремальных ситуациях, т.е. основам безопасности жизнедеятельности.

«**Технология**» автор О.В. Узорова, Е.А. Нефедова. Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

«**Музыка**» автор Т.И. Бакланова, «**Изобразительное искусство**» автор Н.М. Сокольникова. Изучение предметов эстетического цикла (ИЗО и музыка) направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

«**Физкультура**» авторы: Т.С. Лисицкая, Л.А. Новикова. Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

«**Основы православной культуры**» вводится в 4 классе.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса направлена на удовлетворение запросов родителей (законных представителей).

1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса в 1-4 классах – отдан на предмет русский язык.

Текущая аттестация обучающихся 2-4 классов включает в себя поурочное и почетвертное оценивание результатов их учебного труда в виде самостоятельных, контрольных и других видов работ в соответствии с Положением о системе, форме, порядке и периодичности промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная (годовая) аттестация на начальной ступени представляет собой переводные комплексные контрольные работы для обучающихся 2-4 классов в срок с 10 по 20 мая, в соответствии с решением Педагогического совета и утвержденные Приказом.

**Учебный план
начального общего образования
на 2016-17 учебный год**

1 – 4 класс

| Предметные области | Учебные предметы классы | Количество часов в неделю | | | | Всего |
|--|----------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | |
| Филология | Русский язык | 4+1в. | 4+1в. | 4+1в. | 4+1в. | 16+4в. |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 |
| | Английский язык | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| | Информатика и ИКТ | - | - | - | - | - |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Основы духовно – нравственной культуры народов России | | - | - | - | 1 | 1 |
| Итого | | 20 | 22 | 22 | 22 | 86 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i> | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Максимально допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |

**Учебный (годовой) план
начального общего образования
на 2015-16 учебный год**

1 – 4 класс

| Предметные области | Учебные предметы классы | Количество часов за год | | | | Всего |
|--|----------------------------|-------------------------|------------|------------|------------|-------------|
| | | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4класс | |
| Филология | Русский язык | 165 | 170 | 170 | 170 | 675 |
| | Литературное чтение | 132 | 136 | 136 | 102 | 506 |
| | Английский язык | - | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Математика и информатика | Математика | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| | Информатика и ИКТ | - | - | - | - | - |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 66 | 68 | 68 | 68 | 272 |
| Искусство | Музыка | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| | Изобразительное искусство | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Технология | Технология | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Физическая культура | Физическая культура | 99 | 102 | 102 | 102 | 405 |
| Основы духовно – нравственной культуры народов России | | - | - | - | 34 | 34 |
| Итого | | | | | | |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i> | | | - | | | |
| Максимально допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 |

Внеурочная деятельность

Учебный план школы состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность ЧОУ «Школа «Благое Отрочество» основана на следующих принципах:

- опора на духовно - нравственные ценности воспитательной системы школы;
- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- на основе личных интересов и склонностей обучающихся;
- с учётом запросов родителей (законных представителей).

Данные принципы определяют способы организации внеурочной деятельности в школе:

- включение обучающихся в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по основным направлениям;
- реализация программ внеурочной деятельности, разработанных педагогами школы;
- использование ресурсов учреждений дополнительного образования.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование духовно – нравственной личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности в 1-4 классах, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей и реализуются посредством различных форм организации: кружки, экскурсии, секции, соревнования, диспуты, олимпиады и т.д. Каждый ребенок вправе выбрать не более 9 часов внеурочной деятельности в неделю.

Время, отведенное на внеурочную деятельность не относится к обязательной аудиторной учебной нагрузке и не учитываются при определении соответствия нагрузки санитарным нормам.

Внеурочная деятельность в школе организуется по *направлениям развития личности*: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, спортивно-оздоровительное (*Приложение 3,4,5,6*).

Целью духовно-нравственного направления является духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся на основе христианской морали в традиции Русской Православной Церкви. освоение школьниками духовных ценностей отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни.

Основные задачи:

- показать духовные истоки православной культуры;
- способствовать формированию духовно-нравственных, патриотических качеств учащихся, доброжелательного отношения к носителям различных верований и культур;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом;
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности.

По данному направлению реализуются программы «Основы православной культуры».

По итогам работы в данном направлении проводятся диспуты, защита проектов, конкурсы выставки.

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь освоить разнообразные способы познания окружающего мира, развить интеллектуальные способности.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования и основного общего образования.

Данное направление реализуется программами: «Школа развития речи», «Умники и умницы», «Мой английский язык».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов, участие в научно-практических конференциях школьников.

Общекультурное направление в 1 классе не реализуется в связи с отсутствием условий.

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья школьников.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;

- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программами «Динамическая пауза» и «Подвижные игры».

По итогам работы в данном направлении проводятся соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

Динамическая пауза в 1-м классе -2 часа в неделю, а во 2-4 классе -2 часа в неделю подвижные игры проходят на свежем воздухе и проводятся в те дни, когда нет уроков по физической культуре.

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства для повышения качества образования и реализации процесса становления личности младшего школьника в разнообразных развивающих средах.

Социальное направление - в основу организации внеурочной деятельности данного направления положено духовно – нравственное воспитание. Проблема формирования сознательного гражданина с прочными убеждениями стоит во главе угла духовного и нравственного воспитания и является основной проблемой воспитания в целом. Важно воспитывать с ранних лет коллективизм, требовательность к себе и друг другу, честность и правдивость, стойкость, трудолюбие, потребность приносить пользу окружающим, целенаправленно формировать мотивационно - потребностную сферу растущего человека.

По данному направлению реализуется программа «Введение в Храм души».

По итогам работы в данном направлении проводятся диспуты, защита проектов, конкурсы выставки.

**План
внеурочной деятельности
на 2016 – 2017 учебный год
1 класс**

| Направление | Название программы | Кол-во часов в неделю |
|-----------------------------|--|-----------------------|
| Духовно - нравственное | Программа "Основы православной культуры" 1 – 3 классы. авторов игумена Георгия (Шестуна), игумена Киприана (Яценко), Е.П. Бельчиковой и др., Утверждённая педагогическим советом от 23 августа 2016г, Протокол №1, Самара - 2016г. | 1 |
| Обще - интеллектуальное | Программа "Школа развития речи" Курс "Речь" автор Т.Н. Соколова, 1-4 классы, утверждённая педагогическим советом от 23 августа 2016г Протокол №1, Самара, 2016г. | 1 |
| Спортивно - оздоровительное | Программа «Динамическая пауза» 1 класс автор Гладышева Н.В. утверждённая педагогическим советом от 23 августа 2016г Протокол №1, Самара, 2016г. | 2 |
| Социальное | Программа "Введение в храм души" Л.Л. Шевченко, Е.Шестун "Православная культура" 1 -4 классы, Утверждённая педагогическим советом от 23 августа 2016г, Протокол №1, Самара, 2016. | 1 |
| Итого | | 5 |

**План
внеурочной деятельности
на 2016 – 2017 учебный год
2 класс**

| Направление | Название программы | Кол-во часов в неделю |
|-----------------------------|---|-----------------------|
| Духовно – нравственное | Программа "Основы православной культуры" 1 – 3 классы авторов игумена Георгия (Шестуна), игумена Киприана (Яценко), Е.П. Бельчиковой и др., Утверждённая педагогическим советом от 23 августа 2016г, Протокол №1, Самара - 2016г. | 1 |
| Обще – интеллектуальное | Программа «Умники и умницы» 2 – 4 классы автор О.А. Холодова, утверждённая педагогическим советом от 23 августа 2016г, Протокол №1, Самара, 2016г. | 1 |
| | Программа "Школа развития речи" Курс "Речь" автор Т.Н. Соколова, 1 – 4 классы, утверждённая педагогическим советом от 23 августа 2016г, Протокол № 1, Самара, 2016г. | 1 |
| | Программа «Мой английский язык» 2 – 4 классы автор Михеева Я.В., утверждённая педагогическим советом от 23 августа 2016г, Протокол №1, Самара, 2016г. | 1 |
| Общекультурное | Программа «Мир театра», 2 класс, автор: Серяпина Т.А. утверждённая педагогическим советом от 23 августа 2016г Протокол №1, Самара, 2016г. | 1 |
| Социальное | Программа "Введение в храм души" Л.Л. Шевченко, Е.Шестун "Православная культура" 1 – 4 классы, Утверждённая педагогическим советом от 23 августа 2016г, Протокол №1, Самара, 2016г. | 1 |
| Спортивно – оздоровительное | Программа «Подвижные игры» 2 – 4 классы авторы Васильченко И.В., Баталина М.А., Соколова Н.И. утверждённая педагогическим советом от 23 августа 2016г Протокол №1, Самара, 2016г. | 2 |
| Итого | | 8 |

**План
внеурочной деятельности
на 2016 – 2017 учебный год
3 класс**

| Направление | Название программы | Кол-во часов в неделю |
|-----------------------------|---|-----------------------|
| Духовно – нравственное | Программа "Основы православной культуры" 1 – 3 классы авторов игумена Георгия (Шестуна), игумена Киприана (Яценко), Е.П. Бельчиковой и др., Утверждённая педагогическим советом от 23 августа 2016г, Протокол №1, Самара - 2016г. | 1 |
| Обще – интеллектуальное | Программа «Умники и умницы» 2 – 4 классы автор О.А. Холодова, утверждённая педагогическим советом от 23 августа 2016г, Протокол №1, Самара, 2016г. | 1 |
| | Программа "Школа развития речи" Курс "Речь" автор Т.Н. Соколова, 1 – 4 классы, утверждённая педагогическим советом от 23 августа 2016г Протокол №1, Самара, 2016г. | 1 |
| | Программа «Мой английский язык» 2 – 4 классы автор Михеева Я.В., утверждённая педагогическим советом от 23 августа 2016г, Протокол №1, Самара, 2016г. | 1 |
| Общекультурное | Программа «Мир православной музыки», 3 класс, автор: Рязанова Л.Н., утверждённая педагогическим советом от 23 августа 2016г Протокол №1, Самара, 2016г. | 1 |
| Социальное | Программа "Введение в храм души" Л.Л. Шевченко, Е.Шестун "Православная культура" 1 – 4 классы, Утверждённая педагогическим советом от 23 августа 2016г, Протокол №1, Самара, 2016г. | 1 |
| Спортивно – оздоровительное | Программа «Подвижные игры» 2 – 4 классы авторы Васильченко И.В., Баталина М.А., Соколова Н.И. утверждённая педагогическим советом от 23 августа 2016г Протокол №1, Самара, 2016г. | 2 |
| Итого | | 8 |

**План
внеурочной деятельности
на 2016 – 2017 учебный год
4 класс**

| Направление | Название программы | Кол-во часов в неделю |
|-----------------------------|--|-----------------------|
| Духовно – нравственное | Программа «Святая сила слова» 4 класс автор Соколова Н.И., утверждённая педагогическим советом от 23 августа 2016г, Протокол №1, Самара, 2016г | 1 |
| Обще – интеллектуальное | Программа «Умники и умницы» 2 – 4 классы автор О.А. Холодова, утверждённая педагогическим советом от 23 августа 2016г, Протокол №1, Самара, 2016г. | 1 |
| | Программа "Школа развития речи" Курс "Речь" автор Т.Н. Соколова, 1– 4 классы, утверждённая педагогическим советом от 23 августа 2016г, Протокол №1, Самара, 2016г. | 1 |
| | Программа «Мой английский язык» 2 – 4 классы автор Михеева Я.В., утверждённая педагогическим советом от 23 августа 2016г, Протокол №1, Самара, 2016г. | 1 |
| Общекультурное | Программа «Мир православной музыки» 4 класс, автор: Соколова Н.И., утверждённая педагогическим советом от 23 августа 2016г, Протокол №1, Самара, 2016г | 1 |
| Социальное | Программа "Введение в храм души" Л.Л. Шевченко, Е.Шестун "Православная культура" 1 – 4 классы, Утверждённая педагогическим советом от 23 августа 2016г, Протокол №1, Самара, 2016. | 1 |
| Спортивно – оздоровительное | Программа «Подвижные игры» 2 – 4 классы авторы Васильченко И.В., Баталина М.А., Соколова Н.И. утверждённая педагогическим советом от 23 августа 2016г, Протокол №1, Самара, 2016г. | 2 |
| Итого | | 8 |

Принято
на заседании Педагогического
совета ЧОУ «Школа
«Благое Отрочество»
Протокол № 1 от 23.07.2016

Утверждено
Директор ЧОУ «Школа
«Благое Отрочество»
 А.М. Кулешова
приказ № 1303 от 29.07.2016



Выписка
из
Основной образовательной программы
основного общего образования (Р.З. Организаций)
Частного общеобразовательного учреждения
«Школа «Благое Отрочество»

2016 г.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ФГОС ООО (5 - 7 КЛ.)

Учебный план основного общего образования ЧОУ «Школа «Благое Отрочество» реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

В 2016-17 учебном году на основной ступени школа реализует программы 5 – 7 классов.

Учебный план 5 -7 класса ориентирован на 5 –летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Продолжительность учебного года – 34 учебные недели.

Продолжительность урока – 40 минут.

Максимальная учебная нагрузка распределяется в соответствии с нормами СанПиН и составляет для 5 класса 32 часа, для 6 класса – 33 часа, для 7 класса -35 часов в неделю.

Деление классов на группы в ЧОУ «Школа «Благое Отрочество» проводится в 5 – 7 классе при изучении технологии (мальчики и девочки).

Учебный план основного уровня ЧОУ «Школа «Благое Отрочество» состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть представлена следующими образовательными областями: филология, математика, обществознание, естествознание, искусство, технология, физическая культура. Она полностью реализует федеральный государственный образовательный стандарт, который обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует овладение обучающимися необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающими возможности продолжение образования.

Образовательная область «Филология» в федеральном Стандарте предусматривает изучение русского языка, литературы, иностранного языка.

В образовательную область «Математика» входят математика, в которую в 7 классе входят 2 модуля «алгебра» и «геометрия», информатика.

В образовательную область «Естествознание» входит биология, физика.

В образовательную область «Обществознание» входят история, обществознание, география.

В образовательную область «Искусство» входят изобразительное искусство, музыка.

В образовательной области «Технология» изучается технология.

В образовательную область «Физическая культура» входит физическая культура.

Количество образовательных областей, представленных в обязательной части учебного плана, а также выделенных на их изучение часов, являются обязательными.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса направлена на удовлетворение запросов родителей (законных представителей).

Из части, формируемой участниками образовательного процесса в 5 классе - 5 часов, в 6 классе – 4 часа. в 7 классе -5 часов распределены следующим образом, согласно заявления родителей (законных представителей):

5 класс

Английский язык-1 час;
Математика- 1 час;
Обществознание - 1 час;
Самароведение – 1 час;
Основы духовно – нравственной культуры- 1 час.

6 класс

Литература-1 час;
Математика- 1 час;
Английский язык - 1 час;
Основы духовно – нравственной культуры- 1 час.

7 класс

Русский язык -1 час;
Биология-1 час;
Математика- 1 час;
Английский язык - 1 час;
Основы духовно – нравственной культуры- 1 час.

Реализация учебного плана 5-7 класса (*Приложение № 7,8*) направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения.

Учебный план 5 – 7 класса представлен следующими учебными курсами:

«**Русский язык**» авторы Т.А.Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А.Троснецова.

Школьный курс русского языка предполагает изучение фонетики и графики, лексики и фразеологии, морфемики и словообразования, морфологии и орфографии, первоначальные сведения об основных понятиях синтаксиса и пунктуации. Предусмотрена работа по культуре речи. Вводные уроки о русском языке дают большие возможности для решения воспитательных задач и создают эмоциональный настрой, способствующий повышению интереса к предмету и успешному его изучению.

Программа предусматривает прочное усвоение материала, для чего значительное место в ней отводится повторению. Каждая тема завершается повторением пройденного. Для повторения в начале и в конце года выделяются специальные часы. Данная система повторения обеспечивает необходимый уровень прочных знаний и умений.

В программе специально выделены часы на развитие связной речи – пятая часть всего учебного времени. Темы по развитию речи – речеведческие понятия и виды работы над текстом – пропорционально распределяются среди грамматического материала.

«**Литература**» авторы В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровина и др.

Литература – одна из важнейших частей образовательной области «Филология». Взаимосвязь литературы и русского языка обусловлена традициями школьного образования и глубинной связью коммуникативной и эстетической функции слова. Искусство слова раскрывает все богатство национального языка, что требует внимания к языку в его художественной функции, а освоение русского языка невозможно без постоянного обращения к художественным произведениям. Освоение литературы как учебного предмета – важнейшее условие речевой и лингвистической грамотности учащегося. Литературное образование способствует формированию его речевой культуры. Курс литературы строится с опорой на текстуальное изучение художественных произведений, решает задачи формирования читательских умений, развития культуры устной и письменной речи. Главная идея программы по литературе – изучение литературы от мифов к фольклору, от фольклора к древнерусской литературе, от неё к русской литературе XVIII, XIX, XX веков. В программе соблюдена системная направленность: в 5-6 классах это освоение различных жанров фольклора, сказок, стихотворных и прозаических произведений писателей, знакомство с отдельными сведениями по истории создания произведений, отдельных фактов биографии писателя (вертикаль).

«Английский язык» авторы В.П. Кузовлёв, Н.М. Лапа, И.Н. Костина и др.

В процессе разработки программы авторы исходили из требований Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения (ФГОС-2) и Примерной программы начального общего образования по иностранному языку.

Программа адресована общеобразовательным учреждениям, в которых обучение английскому языку начинается со второго класса, при этом на изучение предмета в соответствии с базовым образовательным планом отводится 2 часа в неделю. Различия в условиях обучения делают необходимым планирование предлагаемого курса английского языка в двух вариантах. В Программе дается краткая характеристика предмета, определяются цели и задачи обучения английскому языку в школе, ценностные ориентиры обучения, содержание обучения, планируемые результаты освоения образовательной программы, требования к условиям реализации программы. Содержание Программы может служить учителям английского языка, работающим в школе.

«Математика» в 7 классе предметная область **«Математика»** включает в себя предметные модули: **«Алгебра» и «Геометрия».**

«Алгебра» автор С.М. Никольский

Школьный курс математики предполагает развитие и формирование универсальных учебных действий для основного общего образования. Цели курса математики:

- формирование представлений о математике как универсальном языке;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры;

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни и для изучения школьных естественных дисциплин на базовом уровне;
- воспитание средствами математики культуры личности;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса;
- отношение к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей её развития.

«Геометрия» автор Л.С. Атанасян

Геометрия является одним из опорных предметов основной школы: она обеспечивает изучение других дисциплин. В первую очередь это относится к предметам естественно-научного цикла, в частности к физике. Развитие логического мышления учащихся при обучении геометрии способствует также усвоению предметов гуманитарного цикла. Практические умения и навыки геометрического характера необходимы для трудовой деятельности и профессиональной подготовки школьников.

При обучении геометрии формируются умения и навыки умственного труда – планирование своей работы, поиск рациональных путей её выполнения, критическая оценка результатов. В процессе обучения геометрии школьники должны научиться излагать свои мысли ясно и исчерпывающе, лаконично и ёмко, приобрести навыки четкого, аккуратного и грамотного выполнения математических записей.

«Информатика» авторы Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В..

Информатика имеет очень большое и всё возрастающее число междисциплинарных связей, причём как на уровне понятийного аппарата, так и на уровне инструментария. Многие положения, развиваемые информатикой, рассматриваются как основа создания и использования информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) – одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации. Вместе с математикой, физикой, химией, биологией курс информатики закладывает основы естественно-научного мировоззрения.

Цели, на достижение которых направлено изучение информатики в школе, определены исходя из целей общего образования, сформулированных в концепции Федерального государственного стандарта общего образования. Они учитывают необходимость всестороннего развития личности учащихся, освоения знаний, овладения необходимыми умениями, развития познавательных интересов и творческих способностей, воспитания черт личности, ценных для каждого человека и общества в целом.

Изучение информатики и информационных технологий в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;

- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами – линейной, условной и циклической;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей – таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

«История» Программа А.А. Вигасина в 5 классе, программа Е.В. Агибаловой, Г.М. Донской История Средних веков и История России. Д.Д. Данилова, Л.Г. Косулиной в 6 классе и Программа А.Я. Юдовской Новая История и История России в 7 классе.

Место и роль исторического знания в образовании молодого поколения обусловлены его познавательными и мировоззренческими свойствами, вкладом в духовно-нравственное становление личности человека. Социальные функции исторического знания осознавались и использовались в разных обществах с давних времен до наших дней.

История является одним из ведущих гуманитарных предметов в системе школьного образования, поскольку имеет огромное значение для формирования гражданской позиции человека, его умения ориентироваться и действовать в современном обществе на основе исторического опыта. Без неё невозможна выработка общероссийской идентичности и умения жить в современном поликультурном глобализирующемся мире. Возникают новые требования к общему образованию молодого поколения. Речь идет о способностях выпускников школы ориентироваться в потоке социальной информации; видеть и творчески решать возникающие проблемы; активно применять в жизни полученные в школе знания и приобретенные умения; продуктивно взаимодействовать с другими людьми в профессиональной сфере и социуме в широком смысле, в том числе в полиэтничной, поликультурной среде и др.

«Обществознание» авторы Л.Н. Боголюбов, Н.В. Виноградова и др.

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. № 1897. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов освоения

основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с Примерной программой по обществознанию для 5 – 9х классов. Рабочая программа составлена с учетом воспитательных и образовательных целей и задач школы.

В 5 классе содержание курса носит преимущественно пропедевтический характер, связанный с проблемами социализации младших подростков. На этом этапе необходимо обеспечить преемственность по отношению к курсу «окружающий мир», изучаемому в начальной школе. Каждая тема программы разбита на 2 урока и предполагает выделение специальных уроков-практикумов, на которых учащиеся выполняют практические задания, развивают свои познавательные, коммуникативные умения, закрепляют на практике усвоенное содержание.

«География» авторы Е.М. Домогацких, Э.Л. Введенский и др.

Курс географии открывает пятилетний цикл изучения географии в основной школе.

Особая роль курса географии заключается в формировании первичных представлений о географии как динамично развивающейся науке, являющейся основой рационального взаимодействия человека и окружающей среды.

«Биология» авторы А.А. Плешаков, Э.Л. Введенский и др.

Вводимый с 2012 года курс биологии сочетается с курсом географии, заменяет бывший курс «Природоведение 5 класс». Биология и география продолжают курс «Окружающий мир» начальной школы, одновременно являясь пропедевтической основой для изучения этих естественных наук. Он впервые начинает изучение природы в рамках отдельных предметов, поэтому в содержании курса особое внимание уделено раскрытию способов и истории познания природы человеком, представлены основные естественные науки, выделена специфическая роль каждой из них в исследовании окружающего мира, в жизни человека.

«Физика» автор А.В. Перышкин

Школьный курс физики — системообразующий для естественно научных предметов, поскольку физические законы, лежащие в основе мироздания, являются основой содержания курсов химии, биологии, географии и астрономии. Физика вооружает школьников научным методом познания, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире.

Цели изучения физики в основной школе следующие:

- усвоение учащимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;
- формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира;
- систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах физики для осознания возможности разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации;

- формирование убежденности в познаваемости окружающего мира и достоверности научных методов его изучения;
- организация экологического мышления и ценностного отношения к природе;
- развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся, а также интереса к расширению и углублению физических знаний и выбора физики как профильного предмета.

«Физическая культура» автор В.И. Лях

Целью физического воспитания в школе является содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника. Слагаемыми физической культуры являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (Умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.

«Изобразительное искусство» авторы Т.Я. Шпикалова, Л.В. Ершова и др.

Программа «Изобразительное искусство» 5-7 классы для основной школы предоставляет большие возможности для профессионального роста учителя, активизации и творческого поиска. В структурировании программного содержания предусмотрены широкие возможности для реализации лично ориентированного подхода, проявляемого в вариативности и дифференцированном характере заданий: содержание урока реализуется в соответствии с личностными особенностями учащихся и конкретными задачами их воспитания и развития.

Особое внимание в программе уделено эстетическим знаниям и художественно-творческому опыту, направленным на формирование представления о народном искусстве как части культуры и раскрывающим народное искусство как этническую культурную целостность.

Текущая аттестация обучающихся 5 – 7 классов включает в себя поурочное и по четвертное оценивание результатов их учебного труда в виде самостоятельных, контрольных и других видов работ в соответствии с Положением о системе, форме, порядке и периодичности промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная (годовая) аттестация для обучающихся 5 – 7 классов представляет собой переводные экзамены и проводится в качестве отдельной процедуры, независимо от результатов четвертной аттестации после окончания образовательного процесса в соответствии с решением Педагогического совета и утвержденные Приказом.

Учебный план
основного общего образования
на 2016 – 17 учебный год

| Предметные области | Учебные предметы классы | Количество часов в неделю | | | Всего |
|--|--|---------------------------|-----------|-----------|-----------|
| | | 5 класс | 6 класс | 7 класс | |
| Филология | Русский язык | 5 | 6 | 4+1в. | 15+1в. |
| | Литература | 3 | 3+1в. | 2 | 8+1в. |
| | Английский язык | 3+1в. | 3+1в. | 3+1в. | 9+3в. |
| Математика и информатика | Математика | 5+1в. | 5+1в. | | 10+2в. |
| | Алгебра | | | 3+1в. | 3+1в. |
| | Геометрия | | | 2 | 2 |
| | Информатика | - | - | 1 | 1 |
| Общественно – научные предметы | История России Всеобщая история История нового времени | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Обществознание | 1в. | 1 | 1 | 2+1в. |
| | География | 1 | 1 | 2 | 4 |
| Естественно – научные предметы | Физика | - | - | 2 | 2 |
| | Химия | - | - | - | - |
| | Биология | 1 | 1 | 1+1в. | 3+1в. |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Итого | | 27 | 29 | 30 | 86 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i> | Самароведение | 1 | - | | 1 |
| | Духовно – нравственная культура России | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Максимально допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | | 32 | 33 | 35 | 99 |

**Учебный план
основного общего образования
на 2016 – 17 учебный год**

| Предметные области | Учебные предметы классы | Количество часов за год | | | Всего |
|--|--|-------------------------|-------------|-------------|-------------|
| | | 5 класс | 6 класс | 7 класс | |
| Филология | Русский язык | 170 | 204 | 170 | 544 |
| | Литература | 102 | 136 | 68 | 306 |
| | Английский язык | 136 | 136 | 136 | 408 |
| Математика и информатика | Математика | 204 | 204 | | 408 |
| | Алгебра | | | 136 | 136 |
| | Геометрия | | | 68 | 68 |
| | Информатика | - | - | 34 | 34 |
| Общественно – научные предметы | История России Всеобщая история История нового времени | 68 | 68 | 68 | 204 |
| | Обществознание | 34 | 34 | 34 | 102 |
| | География | 34 | 34 | 68 | 136 |
| Естественно – научные предметы | Физика | - | - | 68 | 68 |
| | Химия | - | - | - | - |
| | Биология | 34 | 34 | 68 | 136 |
| Искусство | Музыка | 34 | 34 | 34 | 102 |
| | Изобразительное искусство | 34 | 34 | 34 | 102 |
| Технология | Технология | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Физическая культура | Физическая культура | 102 | 102 | 102 | 306 |
| Итого | | 1020 | 1088 | 1156 | 3162 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i> | Самароведение | 34 | - | | 34 |
| | Духовно – нравственная культура России | 34 | 34 | 34 | 102 |
| Максимально допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | | 1088 | 1122 | 1190 | 3298 |

Внеурочная деятельность

Программы внеурочной деятельности основного общего образования направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование духовно – нравственной личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность на основной ступени ЧОУ «Школа «Благое Отрочество» организуется по *направлениям развития личности*: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, физкультурно-спортивно-оздоровительное (Приложение № 9,10,11).

Занятий по этим направлениям осуществляются посредством различных форм работы, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, круглые столы, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования и т. д.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности в 5-7 классе, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей и реализуются посредством различных форм организации: кружки, экскурсии, секции, соревнования, диспуты, олимпиады и т. д. Каждый ребенок вправе выбрать не более 6 часов внеурочной деятельности в неделю.

Время, отведенное на внеурочную деятельность не относится к обязательной аудиторной учебной нагрузке и не учитывается при определении соответствия нагрузки санитарным нормам.

Целью духовно-нравственного направления является духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся на основе христианской морали в традиции Русской Православной Церкви. освоение школьниками духовных ценностей отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни.

Основные задачи:

- показать духовные истоки православной культуры;
- способствовать формированию духовно-нравственных, патриотических качеств учащихся, доброжелательного отношения к носителям различных верований и культур;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм;

- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом;
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности.

По данному направлению реализуется программа «Дорога в Храм».

По итогам работы в данном направлении проводятся диспуты, защита проектов, конкурсы выставки.

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь освоить разнообразные способы познания окружающего мира, развить интеллектуальные способности.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования. и основного общего образования.

Данное направление реализуется программами: «Загадки русского языка»», «Занимательный русский язык», «Мой английский язык», «Занимательная математика», «Живая математика».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов, участие в научно-практических конференциях школьников.

Общекультурное направление способствует формированию активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Основными задачами являются:

- развитие творческих способностей;
- формирование коммуникативной компетенции;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется программами дополнительного образования: «Мир православной музыки», «Мир театра», «Современная флористика».

По итогам работы в данном направлении проводятся традиционные православные праздники, концерты, конкурсы.

Физкультурно-спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья школьников.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программой «Спорт, спорт, спорт...».

По итогам работы в данном направлении проводятся соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства для повышения качества образования и реализации процесса становления личности младшего школьника в разнообразных развивающих средах.

Социальное направление - в основу организации внеурочной деятельности данного направления положены разнообразные способы познания окружающего мира, предназначено помочь освоить и развить интеллектуальные способности.

Основными задачами являются:

- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Данное направление реализуется программами: «Школа безопасности», «Весёлый английский язык», «Практическая математика».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов, участие в научно-практических конференциях школьников.

**План
внеурочной деятельности
на 2016 – 2017 учебный год
5 класс**

| Направление | Название | Количество часов |
|--|--|------------------|
| Общеинтеллектуальное | Программа «Мой английский язык» 5 класс Автор Сафронова И.А. Утверждённая педагогическим советом от 23 августа 2016г, протокол № 1, Самара, 2016г. | 1 |
| | Программа "Занимательная математика" 5 класс, автор Шишкина Г.А. Утвержденная педагогическим советом от 23 августа 2016г, Протокол № 1, Самара 2016г. | 1 |
| Духовно -нравственное | Программа «Дорога в Храм» 5 – 7 классы автор Л.Л. Шевченко. Утверждённая педагогическим советом от 23 августа 2016г, протокол № 1, Самара,2016г | 1 |
| Физкультурно - спортивно - оздоровительное | Программа «Спорт, спорт, спорт...» 5 – 7 классы автор Кузнецов А.В. Утверждённая педагогическим советом от 23 августа 2016г, протокол № 1, Самара,2016г | 1 |
| Общекультурное | Программа «Мир театра» 5 класс автор Серяпина Т.А. Утверждённая педагогическим советом от 23 августа 2016г, протокол № 1, Самара, 2016г | 1 |
| Социальное | Программа «Школа безопасности» 5 класс Смирнов А.Т. Утверждённая педагогическим советом от 23 августа 2016г, протокол № 1, Самара, 2016г. | 1 |
| Итого | | 6 |

**План
внеурочной деятельности
на 2016 – 2017 учебный год
6 класс**

| Направление | Название | Количество часов |
|--|---|------------------|
| Общеинтеллектуальное | Программа "Занимательный русский язык" 5 – 7 классы, автор Сологуб С.В. Утвержденная педагогическим советом от 23 августа 2016г, Протокол № 1, Самара 2016г | 1 |
| | Программа "Живая математика" 5 – 6 классы, автор Шишкина Г.А. Утвержденная педагогическим советом от 23 августа 2016г, Протокол № 1, Самара 2016г. | 1 |
| Духовно -нравственное | Программа «Дорога в Храм» 5 – 7 классы автор Л.Л. Шевченко. Утверждённая педагогическим советом от 23 августа 2016г, протокол № 1, Самара,2016г | 1 |
| Физкультурно - спортивно - оздоровительное | Программа «Спорт, спорт, спорт...» 5 – 7 классы автор Кузнецов А.В. Утверждённая педагогическим советом от 23 августа 2016г, протокол № 1, Самара,2016г | 1 |
| Общекультурное | Программа «Мир православной музыки» 6 класс Автор Рязанова Л.Н. Утверждённая педагогическим советом от 23 августа 2016г, протокол № 1, Самара,2016г. | 1 |
| Социальное | Программа «Весёлый английский язык» 6 класс Автор Сафронова И.А. Утверждённая педагогическим советом от 23 августа 2016г, протокол № 1, Самара, 2016г. | 1 |
| Итого | | 6 |

**План
внеурочной деятельности
на 2016 – 2017 учебный год
7 класс**

| Направление | Название | Количество часов |
|--|--|------------------|
| Общеинтеллектуальное | Программа "Загадки русского языка" 7 класс автор Сологуб С.В., Утверждённая педагогическим советом от 23 августа 2016г, протокол № 1, Самара, 2016г. | 1 |
| | Программа «Мой английский язык» 5 – 7 классы, автор Сафронова И.А. Утверждённая педагогическим советом от 23 августа 2016г, протокол № 1, Самара, 2016г. | 1 |
| Духовно - нравственное | Программа «Дорога в Храм» 5 -7 классы автор Л.Л. Шевченко. Утверждённая педагогическим советом от 23 августа 2016г, протокол № 1, Самара,2016г | 1 |
| Физкультурно - спортивно - оздоровительное | «Спорт, спорт, спорт...» 5 – 7 классы автор Кузнецов А.В. Утверждённая педагогическим советом от 23 августа 2016г, протокол № 1, Самара,2016г | 1 |
| Общекультурное | Программа "Современная флористика" 7 класс автор Клепко Э.В., Утверждённая педагогическим советом от 23 августа 2016г, протокол № 1, Самара,2016г. | 1 |
| Социальное | Программа «Практическая математика» 7 класс, автор Шишкина Г.А. Утверждённая педагогическим советом от 23 августа 2016г, протокол № 1, Самара,2016г. | 1 |
| Итого | | 6 |